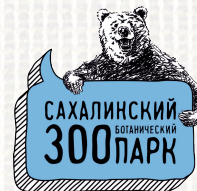




МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
И АРХИВНОГО ДЕЛА
САХАЛИНСКОЙ
ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И АРХИВНОГО ДЕЛА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«САХАЛИНСКИЙ ЗООБОТАНИЧЕСКИЙ ПАРК»



Сахалинский зоологический литературный фестиваль



III выпуск «ЗоолитФест»



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И АРХИВНОГО ДЕЛА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «САХАЛИНСКИЙ ЗООБОТАНИЧЕСКИЙ ПАРК»



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ САХАЛИНСКОГО ЛПУМТ ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ТОМСК»



Сахалинский зоологический литературный фестиваль

II выпуск «ЗоолитФест»

Сборник детских литературных работ

г. Южно-Сахалинск 2024 г.

СБОРНИК ДЕТСКИХ ЛИТЕРАТУРНЫХ РАБОТ

Редакционная коллегия:

*Дизайн и верстка — ООО «Индиго»
Редактор-составитель А. В. Шарова*

*В сборник вошли детские авторские произведения,
принявшие участие в III Сахалинском зоологическом
литературном фестивале «ЗоолитФест»*

*Произведения представлены в трех номинациях:
«Проза», «Поэзия», «Журналистский текст»*

**ГБУК «Сахалинский зооботанический парк»
2024 г.**



Дорогой читатель!

Вы держите в руках второй сборник детских литературных произведений. Его авторы – призеры и победители III Сахалинского зоологического литературного фестиваля «ЗоолитФест», который проходил в Сахалинском зооботаническом парке осенью 2022 года.

Каждому юному дарованию мы предоставили возможность раскрыть свой потенциал, и на мой взгляд, это получилось. Дети дали волю своим талантам и фантазии, и превратили фестиваль в настоящий праздник. Читая стихи и рассказы, вы поймете, насколько тонко воспринимают авторы природу, как велико их стремление сохранить чистым и прекрасным окружающий мир, и что самое главное - в этом творчестве они сами обогатили себя духовно.

Сказать, что я желаю всем юным писателям успеха, было бы мало. Надеюсь, что ваши наставники, родители и педагоги, смогут открыть для себя значимость подобных событий, и, каждый в рамках своих возможностей, приложит усилия для охраны природы и развития детского литературного творчества. А для читателя это отличный шанс познакомиться с начинающими писателями, поддержать их, и дать возможность поверить в себя!

*Директор ГБУК «Сахалинский зооботанический парк»
Степан Сергеев*

Друзья!



Вы держите в руках уникальную книгу. Здесь собраны рассказы, стихи и журналистские работы юных сахалинцев. Все они посвящены одной важной и чрезвычайно актуальной теме – сохранению природы. Говорить об этом непросто, далеко не каждый взрослый писатель или журналист возьмется задавать вопросы о том, что происходит с окружающим нас миром, и что с этим делать. Наши юные авторы рискнули, проявив творческую и гражданскую смелость, продемонстрировав независимость и внутреннюю свободу.

Свои работы они готовили для участия в третьем детском литературном конкурсе «ЗооЛитФест», который уже стал доброй традицией Сахалинского зооботанического парка. Мне повезло быть в составе жюри конкурса и получить возможность одной из первых знакомиться с творчеством его участников. Признаюсь честно: в этом случае объективной быть очень сложно! Конечно, конкурсные работы очень разные по качеству исполнения, но все их объединяет одно – глубокая искренность и желание сделать мир чище и радостней.

В этот сборник отобраны лучшие конкурсные произведения 2022 года. Безусловно, среди них есть те, кому я безоговорочно отдаю пальму первенства. Но категорически убеждена, что каждое опубликованное на этих страницах произведение достойно внимания.

И еще. Запомните фамилии авторов этого сборника. Уверена, кто-то из них обязательно свяжет свою будущую жизнь с литературой или журналистикой. Лично я в этом не сомневаюсь.

Приятного прочтения!

*Журналист, член жюри конкурса «ЗооЛитФест»
Юлия Вятржик*

СОДЕРЖАНИЕ | 2022

НОМИНАЦИИ «ПРОЗА»

- 1 группа**
(1 - 4 классы) **ГРАН-ПРИ**
**«Как Тамарел-каш вернул рыбу в моря
и реки земли Северного ветра»**..... **9**
Автор: Егор Белоусов
- 1 группа**
(1 - 4 классы) **Лауреат, 1 место**
«Синий дракон» **10**
Автор: Мирон Мануев
- 2 группа**
(5 - 6 классы) **1 место**
«Уборка Солнечной системы»..... **11**
Автор: Анастасия Валужева
- 3 группа**
(7 - 9 классы) **1 место**
«Одуванчик» **12**
Автор: Ариана Малыш
- 3 группа**
(7 - 9 классы) **1 место**
«Истинные ценности» **16**
Автор: Илья Зайцев

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДИПЛОМ ЖЮРИ

- 1 группа**
(1 - 4 классы) **«Как велляне землянам помогли
планету спасти»**..... **17**
Автор: Анна Сильченкова
- 3 группа**
(7 - 9 классы) **«Встреча с белоплечим орланом»**..... **19**
Автор: Ярослав Утев

НОМИНАЦИЯ «ПОЭЗИЯ»

- 1 группа**
(1 - 4 классы) **1 место**
«Белёк»..... **21**
Автор: Ульяна Пиминова

3 группа
(7 - 9 классы)

Лауреат

«Беда на озере Буссе».....

Автор: Светлана Киселева

22

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДИПЛОМ ЖЮРИ

1 группа
(1 - 4 классы)

«Кот Барбос».....

Автор: Кирилл Кузьмин

23

НОМИНАЦИЯ «ЖУРНАЛИСТСКИЙ ТЕКСТ»

1 группа
(1 - 4 классы)

1 место

«Интервью с Экологом - сотрудником Центра лабораторных анализов и технических измерений Сахалинской области».....

Автор: Милана Пудовкина

25

2 группа
(5 - 6 классы)

Лауреат, 1 место

«О проблеме мусора на нашем побережье».....

Автор: Антон Пиминов

27

3 группа
(7 - 9 классы)

1 место

«Спасение орлана».....

Автор: Магомедшариф Казуев

29

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДИПЛОМ ЖЮРИ

1 группа
(1 - 4 классы)

«Сивучи и экология».....

Автор: Егор Хуторной

31

2 группа
(5 - 6 классы)

«Интервью с медновским голубым песцом».....

Автор: Полина Савицкая

33

3 группа
(7 - 9 классы)

«Защитите кабаргу и чернозобика!».....

Автор: Руслан Соловьев

34



Номинация
«Проза»

Как Тамарел-каш вернул рыбу в моря и реки земли Северного ветра

По мотивам нивхских сказок



Автор: Егор Белоусов, 3 класс, МБОУ Гимназия п. Ноглики, Сахалинская область

Руководитель: Елена Валентиновна Белоусова, педагог-организатор



Было это в те далекие времена, когда Тайгнат – бог земли Северного ветра - создал воду и пустил в неё жить всякую рыбу и морских тварей. Тогда реки и озера, моря и океаны полны были рыбой. Нивхи и сами питались ею, и кормили своих собак. Сытно и хорошо жили люди. Сами ели тело, икру и молоки рыбы, а голову и потроха скармливали ездовым собакам. Рыбьим костям тоже находили применение.

Через какое-то время стало меньше рыбы в реках и морях. Все чаще рыбаки возвращались с рыбалки совсем без улова. Голодно стало нивхам. И тогда самый молодой и смелый нивх Тамарел-каш решил отправиться на высокую гору Ых Миф к Богу Тайгнату. Хотел Тамарел-каш узнать у Тайгната, за что гневается он на людей земли Северного ветра.

Несколько месяцев Тамарел-каш поднимался на высокую гору Ых Миф. Труден и опасен был его путь. И вот добрался он до самой вершины и увидел дом Тайгната, что стоял возле священного озера. Решил путник умыться водой из озера. Наклонился к воде и отпрянул в ужасе. В озере плавало множество разной рыбы, но вся она была уродливая: какая без глаз, какая с распоротым брюхом, без плавников и хвоста.

Обратился Тамарел-каш к рыбе в озере: «Что с вами стало? Почему вы тут плаваете?»

А рыба ему отвечает: «Нивхи от жадности стали вылавливать слишком много рыбы», «есть стали только икру и жирные бока, а остальное выкидывали», «вот и плаваем мы в священном озере и мучаемся, не имея сил уйти на перерождение», «поэтому нет в вашем мире больше рыбы».

Опечалился Тамарел-каш. Стыдно ему стало за жадность людскую. Обратился к Богу земли Северного ветра Тайгнату с мольбой. Пообещал, что расскажет нивхам о причинах, по которым нет рыбы в морях и реках.

Явился Тайгнат к нивху в виде древнего старика и научил того, как помочь искалеченной рыбе. Сплёл Тамарел-каш из жгучей крапивы сеть и стал вылавливать ею рыбу из озера, а когда она оказывалась в его руках, просил он у каждой прощение от имени всех нивхов. Тогда, преобразившись, рыба снова оказалась в морях земли Северного ветра.

Долго вылавливал Тамарел-каш рыбу из священного озера. А когда не осталось в нем несчастной рыбы, отправился нивх домой.

Вернулся Тамарел-каш в свое стойбище и рассказал нивхам о том, что увидел на высокой горе Ых Миф. Наказал сородичам впредь не жадничать и помнить эту историю.

Синий Дракон



*Автор: Мирон Мануев, 2 «В» класс,
МАОУ СОШ № 30 города Южно-Сахалинска*

*Руководитель: Елена Геннадьевна Дьяченко,
учитель начальных классов*



Людам всегда было свойственно бояться нового, до поры, необъяснимого.

В давние-давние времена жили люди в загадочной стране. Леса, поля, реки, озёра- всё было наполнено небывалым доселе благовоньем, красотой. Никто не боялся ходить по чудным уголкам природы, наслаждаться благоуханьем, плескаться в чистых голубых водах водоёмов. Царили тишина, покой, умиротворение. Всё было привычно.

Именно тогда в здешних лесах появилось удивительное существо, которое люди нарекли Синим Драконом. Это так они придумали, потому что боялись. На самом деле это была безобидная маленькая ящерка. Она жила себе в лесу и часто меняла цвет своего крошечного тельца с синего на бирюзовый. Жителям этой страны ящерка казалась ужасной, приносящей беды, так как необычный ярко-синий цвет, по их мнению, был очень ядовит.

Ящерка подружилась с местными водоёмами. Когда люди выходили на охоту, она шустро прыгала в воду, и слившись с водной пучиной не была видна никому. Так Синий Дракон уходил от опасности.

Однажды, Дождевая Туча заблудилась и в этой загадочной стране случилась засуха. Водоёмы пересохли. Солнце выжгло всё. Стало пусто и тоскливо. Никто не мог докричаться до Дождевой Тучи. Тогда Синий Дракон забрался на самую высокую гору... В то самое время по небу плыла заблудившаяся Туча. Сверху она увидела маленькое синенькое пятнышко. Увидев свысока цвет своих дождевых капель, вдруг заплакала от радости. Пролился долгожданный дождь. Водоёмы наполнились. У всех жителей этой загадочной страны был праздник.

Лесные жители отправились к людям, чтобы рассказать кто спас их от неминуемой гибели. С тех пор люди перестали бояться маленьких ящерок, перестали охотиться на них и истреблять. Ящерок становилось всё больше и больше. И никто не боялся, что Дождевая Туча заблудится, потому что в нужное время она без труда увидит тысячи синих пятнышек и прольёт свой дождь.

Так жители узнали, что всё живое приносит пользу и не случайно здесь появилось. Нужно только присмотреться, помочь, понять, и, если нужно спасти!



Уборка в солнечной системе



Автор: Анастасия Валуева, 5 «Б» класс,
МБОУ СОШ с. Горячие Ключи, Курильский район
Сахалинская область

Руководитель: Светлана Борисовна Валуева,
учитель начальных классов



Жили-были дед да баба. Жили они в три девятой солнечной системе, 27 по счету значит. $3 \times 9 = 27$, вот так и назвали ее.

Деда звали Северус, а по отчеству Митрофаныч, а бабушка – Кандида Ивановна и была у них внучка – Пятерочка Северовна.

Дедушка каждые лунные сутки облетал на своем звездолете границы своего надела. А лунные сутки в три девятой системе по земному времяисчислению длились три года, поэтому надел был запущенный и не ухоженный. Обратился дед к своей внучке за помощью: «Помоги, дорогая внучка, навести порядок в галактике».

Собрала Пятерочка компанию друзей, и был в этой компании всесторонне развитый, книгами начитанный, да институт межгалактический закончивший с отличием молодой человек

Чип. Он то и помог Пятерочке с разработкой стратегии по уборке космического, галактического мусора. В помощь к себе позвали они самого знаменитого сварщика, по имени Лук. Несколько дней и ночей команда помогала собирать ему сверхмощный и суперпритягательный магнит. Но он получился очень большой. На помощь Пятерочка позвала космических джипперов на своих сверхскоростных кораблях. И только собравшись всем вместе, им удалось поднять и установить магнит. Стал космический мусор с огромной скоростью подниматься с глубин Вселенной и притягиваться. Даже с соседских наделов и галактик обратились к Пятерочке за помощью по уборке их территорий.

Стала три девятой солнечная система самым-самым чистым государством во всем ближайшем мире. Засверкала звезда общегалактическая Оптимус новыми красками и все системы стали чище и красивее.

Узнали об этом в других далеких системах и даже в галактике Млечный Путь и стали приглашать Пятерочку с ее друзьями убираться у них. Она никогда никому не отказывала. Девизом их команды стали слова – Пятерочка выручает!

А через некоторое время Пятерочку командировали на планету Земля. Но это уже другая история...

Одуванчик



*Автор: Ариана Малыш, 8 «Б» класс,
МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинск*

*Руководитель: Валентина Адамовна Додышева,
учитель русского языка и литературы*



I место

- Мама, это тебе!

На пороге стоял вспотевший розовощекий малыш с огромным букетом полевых цветов. Мама посмотрела на букет, и он вдруг понял, что она совсем не рада.

-А почему ты не радуешься? Я всё-всё собрал на полянке возле дома, чтоб тебе подарить.

Молодая, красивая женщина с грустью посмотрела на мальчика и, глубоко вздохнув, сказала:

-Сынок, а вот представь, что каждый ребенок сорвет для своей мамы по такому букету. Тогда на полянках останется лишь пустота. Знаешь, каждый раз, когда я иду мимо этой поляны, я останавливаюсь и люблюсь этими разноцветными цветочками, принимаю их аромат, ведь у каждого цветочка он свой.

Вове стало очень обидно, и он буркнул себе под нос: «Ничего, новые вырастут».

Мама подошла, взяла сына за руку и сказала: «Пойдем, я что-то тебе покажу». Они подошли к полке с книгами, и мама, взяв одну из них, сказала: «Это – Красная книга Сахалинской области. Смотри, какие красивые цветы здесь есть. Первоцвет сахалинский, мякеея цельнолистная, родиола розовая». Она листала страницы, и на каждой из них был цветок удивительной красоты.

-Знаешь, почему они в этой книге?» -спросила мама. Мальчик отрицательно покачал головой - Потому что их осталось совсем мало. И, знаешь, здесь так и написано, смотри», - мама показала пальцем на строку, где было написано «сбор населением в букеты».

Совсем грустного Вову мама посадила на колени и, поцеловав, и нежно шепнула: «Давай, я расскажу тебе сказку, которую мне когда-то рассказала моя бабушка, а ей ее бабушка».

Жил-был Одуванчик. Точнее, не был, и даже еще не жил, а только-только появился. Открыл он глазки, а вокруг столько всего непонятного...

- А где это я? - спросил Одуванчик. - А кто вы??? А кто я???

- О, поглядите! Еще один сорняк проклюнулся?! - с презрением сказала всем горделивая Роза.

Одуванчик поднял глаза вверх, как бы анализируя сказанное... А потом решил не думать, улыбнулся и сказал:

- Я не знаю, кто такой сорняк, но ты очень красивая!!!



- Я не знаю, кто такой сорняк, но ты очень красивая!!!

Роза высокомерно отвернулась.

- Это Роза, - тихо сказал кто-то.

- У нее довольно сложный характер... А ты - Одуванчик! Добро пожаловать в наш мир!

Одуванчик медленно поднял голову, увидел огромное дерево и ахнул от удивления:

- Ух ты! Ты, наверное, здесь самый главный?

Дерево рассмеялось и ответило:

- Я Яблоня. Я раньше всех тут появилась, но главной себя не считаю. Пойдем, я представлю тебя всем обитателям нашего мирогорода.

Целый день Яблоня рассказывала удивительные истории. Одуванчик познакомился со многими жителями, но особенно ему понравились Подсолнухи, Ромашки и Розы.

Наступил вечер. Все собрались провожать солнышко.

Одуванчик спросил:

- А что, солнышко уходит навсегда?

Подсолнух ему ответил:

- Мы точно не знаем, но утром оно приходит, а вечером куда-то уходит. Мы пытались попросить его остаться, но оно нас, кажется, не слышит.

Тут в разговор вмешалась Яблоня:

- Солнце слышит всех, но остаться оно никогда не сможет, таков закон природы.

- Закон? - задумчиво спросил Одуванчик.

- Ну как бы тебе объяснить... оно просто не может остаться, потому что утром оно должно прийти с другой стороны и разбудить нас.

- Ну ладно, тогда я буду ждать встречи с ним завтра, - сказав это, Одуванчик сладко потянулся, зевнул и уснул.

Утром было как-то все по-другому. Что-то капало оттуда, где должно было быть солнце. Одуванчику стало страшно, и он крикнул:

- Солнце больше не придет!

Подсолнухи рассмеялись:

- Ты просто его не видишь, оно - за облаками.

- Конечно, я его не вижу, у меня лепесточки не открываются. Я сломался?!

- И не откроются, - послышался ехидный голос Розы. - Тебя цветком-то назвать нельзя. Так... какое-то недоразумение. Вот я свободна, могу себе позволить все. А ты жалкий, без солнца раскрыться и не можешь.

Одуванчику стало очень грустно, и он тихо заплакал, но никто не увидел его слез из-за дождя.

- Я никому не нужен, - думал малыш. - Я некрасивый, несвободный сорняк.

Но его грустные мысли прервало выходящее теплое солнышко. Он раскрылся, опустил голову и увидел яркое солнышко в луже под собой. Он помахал ему, а Солнышко также помахало ему в ответ такой же зеленой ладошкой.

- Солнышко? А почему ты внизу? И повторяешь все за мной? У тебя точно такая же ладошка, как и у меня... Я понял, я нужен Солнышку.

- Это твое отражение, Одуванчик, - сказала Яблоня.

Одуванчик широко раскрыл глаза и спросил:

- Я похож на Солнце???

Еще полчаса назад ему казалось, что мир разрушен, и тяжелые серые капли

Еще полчаса назад ему казалось, что мир разрушен, и тяжелые серые капли падали с его опущенной головы...

- Ой, сейчас вы ему наговорите глупостей, обнадежите, но он всего лишь сорняк, от которого избавятся в ближайшее время, - надменно сказала Роза.

- Почему ты злишься на меня? - огорченно спросил Одуванчик и увидел на стебле Розы острые шипы.

- Может ты злишься, потому что на тебе выросли иголки? - спросил Одуванчик и, не дождавшись ответа, задумчиво добавил:

- Или они на тебе выросли, потому что ты злишься...

Вдруг Одуванчик взглянул на Подсолнухи и спросил:

- А вы тоже не открываетесь, когда солнышка нет?

- Нет, у нас есть маленькая хитрость: мы поворачиваемся друг к другу, - ответили Подсолнухи.

- А можно я тоже буду поворачиваться к вам? - с радостью спросил Одуванчик.

- Давай в следующий раз попробуем! - ответили ему Подсолнухи.

Вот так в раздумьях провел свой день Одуванчик. О многом он успел подумать. Например, удастся ли ему в следующий раз не закрыться во время дождя, почему у Розы растут иголки, и можно ли их убрать, есть ли еще одуванчики вокруг? Что такое свобода, о которой упомянула Роза, и когда он вырастет, то станет Одуваном, или так же останется Одуванчиком, и почему Яблоня не отвечает на некоторые вопросы, а просто грустно вздыхает? Надо будет завтра ее спросить.

Наступило утро. Одуванчик проснулся от того, что большие, непонятные существа ходили рядом с ним. Одуванчик наблюдал за ними, следил за каждым их движением. Они смотрела на Розу, что-то говорили, он пытался махнуть им ладошками, но те не обращали внимания. Когда они ушли, Одуванчик побежал к Яблоне.

- Кто это? - с интересом спросил Одуванчик.

- Это люди. Это те, благодаря которым мы существуем.

- Да? Это значит, что они решают, быть нам или нет? Значит они очень хорошие.

Яблоня призадумалась и сказала:

- Ты знаешь, я часто слушала увлекательные истории, которые бабушка читала своему внуку. Они называли их сказками. Если люди умеют создавать такие истории, они не могут быть плохими, потому что в этих сказках очень много любви и добра.

- Любви? А как это? - спросил Одуванчик

- Это слова, от которых становится тепло, как от солнышка, или когда ты смотришь на кого-то, и тебе становится радостно и тепло. Например, как бабушка смотрит на своего внука, когда рассказывает сказки.

- Значит я тоже нужен, если люди решили, чтоб я был?

Яблоня улыбнулась и ответила:

- Ну если ты есть, то, значит, кому-то ты точно нужен.

Роза покачала головой и сказала:

- Ой, да скажите ему уже правду. Люди ухаживают за теми, кого хотят вырастить. Вот я, например. Я им нужна, они мной любят, а на тебя они даже внимание никогда не обратят.

Яблоня нахмурилась и прервала Розу:

- Ты тоже, Роза, не знаешь всей правды.

- Да что это за правда такая?! - закричал Одуванчик. - И зачем ее знать, если от нее может быть плохо?

День подходил к концу. Сегодня Одуванчик узнал много нового. И про людей, и про любовь, и про правду, а еще он дал себе обещание, что не будет говорить правду тем, от кого идет тепло, потому что это холодное слово.

На следующее утро Одуванчик не сразу понял, что что-то произошло, но что-то точно произошло.

Он осмотрелся вокруг, и с ужасом понял, что Розы больше нет.

Одуванчик побежал к Яблоне и спросил, что случилось.

Яблоня ничего не ответила, а только вздохнула.

- Она ушла? - наивно спросил Одуванчик.

- Ее забрали люди - грустно ответила Яблоня.

- Как забрали? Я же даже не успел с ней подружиться! - пробормотал Одуванчик. - Получается, она тоже не свободна?

- Ты знаешь, Одуванчик, я сколько живу, никак не могу понять, что же значит свобода. Может, она у каждого своя? - сказала Яблоня.

Одуванчик подумал, что обязательно должен узнать, куда же пропала Роза.

Он так расстроился, что и не заметил, как его голова побелела.

Вдруг дунул ветерок, и Одуванчик понял, что летит.

- Какие непередаваемые ощущения! - подумал он.

Он смотрел на свой миргород, который уже не казался таким большим, но оставался самым теплым местом из всех.

- Так оказывается, что есть миргород еще больше? Надо все запомнить и рассказать друзьям. Я лечу..., наверное, это и есть свобода...

Одуванчик влетел в окошко и сел горшок.

Прошло время. И в одно прекрасное утро одуванчик открыл глазки и увидел маленького мальчика и его бабушку. Они смотрели на него и улыбались, и от их улыбок Одуванчику становилось очень тепло.

- Да это просто чудо какое-то! \»Наулице зима, а у тебя Одуванчик распустился\», - сказала бабушка. - Прямо как в сказке! Теперь, внучек, у тебя есть свое личное маленькое солнышко. Береги его!

Одуванчик не верил своим ушам - им восхищаются Люди и называют маленьким Солнышком. Надо будет все рассказать Яблоне. А еще нужно обязательно узнать, куда пропала Роза...

Вова молча встал с колен, подошел к окну и произнес: «А я знаю, куда делась Роза... ее сорвали, чтоб подарить маме... вот было бы здорово, если б цветы были живыми и разговаривали. Но на самом деле они ведь неживые?»

-Нет, Вова. Вся природа вокруг нас живая. Каждый лепесточек дерева, каждая травинка. И это все доказал один человек. Зовут его Клив Бакстер. С помощью хитрых датчиков ему удалось зафиксировать тревогу, которую чувствовали растения, когда при них пытались варить живых креветок, переживания за любимого хозяина, когда тот чуть не попал в аварию. Испытывали стресс, когда заходил лаборант, который отрывал им лепестки. Они всё чувствуют! Они – живые!

Мама посмотрела на Вову, у которого катились слезы, обняла и сказала:

-Спасибо тебе, сынок, за букет, он очень красивый, но все следующие, которые ты мне захочешь подарить, пусть растут.

Истинные ценности



*Автор: Илья Зайцев, 8 класс, Лицей № 2,
г. Южно-Сахалинск*

*Руководитель: Наталья Николаевна Ли,
учитель русского языка*



Наступила весна. Маленький оленёнок смотрел любопытными глазами на своих родителей. Мама всегда была рядом, от нее шло такое тепло, и еда у нее была вкусная. Малыш прижимался к маме, и ему казалось, что ему всегда будет так хорошо. А папа. Папа редко бывал рядом, но малыш чувствовал, что он его очень любит. Его голову украшали рога, большие и крупные, для малыша они казались огромными. И олененок думал, что, когда он станет взрослым, у него тоже будут такие рога, и он тоже будет большим и сильным.

Однажды папа пришел очень взволнованный, маленький олененок впервые увидел, как мама плакала. А малыш слышал голос папы и незнакомые слова: люди, свет, столбы.

- В наш дом пришли люди, они хотят жить здесь и строить дома, нам надо уходить, скоро от нашей тундры ничего не останется. Скоро здесь будет город.

Было раннее утро, когда малыш услышал громкие звуки, они становились все ближе и ближе. Малыш со своими родителями и другими оленями двинулись в путь от этого места.

Шли они очень долго, иногда останавливались на ночлег. И вот, наконец, они пришли.

Их новое место было не таким просторным, как раньше. Но хотя бы здесь было очень тихо, и не было тех странных громких звуков. И опять рядом были родители, мама и папа.

Однажды папы долго не было дома, а когда он пришел, долго обнимал семью и говорил им:

- Я очень вас люблю, но защитить мне становится вас все сложнее и сложнее. Здесь на новом месте пришли новые беды. Со всех сторон на нас охотятся люди, они убивают нас ради мяса, рогов. Я боюсь, что со мной что-то случится, о вас некому будет позаботиться, нам надо уходить еще дальше в лес.

Но на следующий день папа не пришел. Совсем. Малыш понял, что случилось что-то страшное, он долго бегал по лесу и звал папу, но его нигде не было. Только в лесу он увидел красные следы на снегу. И он понял, что люди добрались и до их жилища. А рога папы им оказались нужнее.

Малыш долго плакал, он не понимал, как они будут жить дальше.

Прошло много лет. Малыш возмужал, он стал таким же, как его отец. И у него вскоре тоже появилась семья, он увел ее далеко в лес, и они старались не выходить за пределы этого леса, потому что очень опасались за свою жизнь. А повзрослевший олененок часто вспоминал своего отца и старался никогда не показывать



Как велляне землянам помогли планету спасти



*Автор: Анна Сильченкова, 3 «А» класс,
МБОУ СОШ с. Горячие Ключи, Курильский район
Сахалинская область*

*Руководитель: Светлана Борисовна Валугева,
учитель начальных классов*



Шел 5063 год. На Земле уже было сложно жить. Повсюду был мусор. Исыкали источники чистой воды. Погибали растения и животные. Воздух становился все грязнее.

Люди решили найти себе для жизни новую планету. Они построили невероятно мощный космический корабль и отправили в разведку команду из нескольких ученых.

Обитаемых планет во Вселенной не очень много, и почти никакая не подходила для переселения. Какие-то планеты были слишком маленькими, на других были условия непригодные для жизни землян, на третьих - агрессивное население.

Ученые Земли уже почти отчаялись, когда наткнулись на планету Велла. Какая же она была чистая и красивая! Как Земля на снимках XX и XXI веков. Да и соседей лучше, чем велляне не

найдешь. Приветливые, добрые, очень умные и изобретательные.

Велляне приняли гостей очень радушно. Рассказали про условия на своей планете и про свои изобретения, ответили на все вопросы, что возникли у людей. И тогда земляне решились и попросили:

- Пустите нас, пожалуйста, жить с вами на Велле. Наша планета совсем непригодна для жизни.

Велляне собрались вместе, чтобы подумать. Они очень хотели помочь людям, но боялись ошибиться. И один веллянский мудрец предложил посмотреть на Землю, узнать, какие из людей хозяева и соседи, а тогда и решать.

- Мы хотим побывать на Земле. После этого сможем принять окончательное решение и дать вам ответ, - сообщили велляне.

- Мы согласны, - ответили ученые с Земли.

Что еще им было делать? Попросили они только немного времени, чтобы подготовиться к прибытию гостей.

Велляне, провожая землян в путь, подарили им одно свое изобретение - мини-станцию по переработке мусора. С ее помощью мусор превращался в безопасное удобрение.

Пока люди летели домой, они беспокоились о том, смогут ли достойно подготовиться к приему инопланетных друзей у себя на планете, понравится ли им Земля и согласятся ли пустить людей на Веллу.

Встречали ученых на Земле с надеждой. Когда они рассказали на весь свой мир о найденной Велле, ее жителях веллянах, их изобретениях и обещании прилететь в гости, люди сначала задумались, а потом принялись за дело. Никто не

остался безучастным. Уж очень привлекательной была мысль отправиться на чистую Веллу и забыть о своих бедах.

Среди людей нашлись мастера, которые разобрались в устройстве мини-станции и смогли сделать такие же, только веллянские батареи заменили на солнечные. Устройства стали использовать в каждом доме и выходить с ними на улицу, чтобы избавляться от мусора повсеместно.

Сначала люди убрали мусор в городах. Потом стали выходить и за город. Постепенно очищались поля, реки и моря. Дошли и до океанов. Было сложно, но труд людей принес плоды. Стали расти травы и деревья, размножаться птицы, рыбы, животные и другие существа. Очищался воздух. Люди заботились о чистоте природы, чтобы быть готовыми встретить инопланетных гостей, и это вошло в привычку. Этому учили детей.

Прошло достаточно времени, и на Землю прилетели велляне. Люди были очень гостеприимны. Земля и ее жители очень понравились веллянам. Погостив недолго, они стали собираться домой. Тогда люди, взволнованные молчанием гостей, спросили про переезд. Велляне очень удивились:

- Друзья, зачем вам Велла, если у вас такая прекрасная Земля?

Люди осмотрелись. И только в этот момент поняли, что им уже не нужно никуда переселяться. Они горячо благодарили веллян за урок и помощь.

- Ждем вас в гости, друзья! - сказали на прощание инопланетяне и покинули Землю, оставляя людей счастливо жить на своей планете.

Встреча с белоплечим орланом



Автор: Ярослав Утев, 8 класс,
Общеобразовательное казенное учреждение
города Холмска Сахалинской области
Руководитель: Елена Анатольевна Пиминова,
учитель русского языка и литературы



Этим летом я работал на севере Сахалина, где увидел много разных животных. Больше всех меня впечатлил орлан. Он настолько большой и храбрый, что не побоялся медведя!

Дело было так. Медведь поймал рыбу, а орёл решил забрать её у него. Завязалась борьба. То один, то другой забирал себе рыбу... Это было впечатляющее зрелище! Победил орёл: он схватил выпавшую из пасти медведя рыбу клювом и унёс с собой на сопку.

Встреча с такой большой птицей у меня была впервые. Захотелось узнать больше о ней. В интернете я нашёл картинки орлана и узнал, что он занесён в Красную книгу РФ. По описанию в Красной книге Сахалинской области, этот вид птицы называется Белоплечий орлан, менее употребимые названия – камчатский или морской орлан, относится к отряду Соколообразные, семейству Ястребиные. Птицы данного вида очень

крупные: вес взрослой особи может достигать 9 кг, размах крыльев – 2-2,5 метра.

Основные проблемы, по которым этот вид стал редким, связаны со снижением популяции из-за изменений мест обитания и беспокойства птиц. На Сахалине утрата местообитаний связана преимущественно с пожарами, рубками леса и развитием нефтегазового сектора. Орланы обычно покидают гнездовые территории, если изменения коснулись более 50 % их площади.

В середине 2000 - ых годов на заливах северо-восточного побережья остро встала проблема разорения гнёзд орланов бурыми медведями. Хищники уничтожили почти половину всех птенцов. Для снижения воздействия этого фактора большое число гнёзд в зоне риска было защищено металлическими поясами, препятствующими залезанию медведей на дерево. Хищничество снизилось, но местами продолжает оставаться серьёзной угрозой для птиц.

В настоящее время орланы находятся под охраной в ГПЗ «Поронайский», заказниках «Северный», «Восточный», «Тундровый», на территории памятника природы «Лунский залив». Однако этого недостаточно.

Важно установить защиту гнёзд от разорения хищниками! А для этого надо усилить пропагандистскую работу среди населения и сотрудников промышленных компаний, работающих на севере Сахалина, разъясняя необходимость сохранения этого редкого вида орлана и среды его обитания.

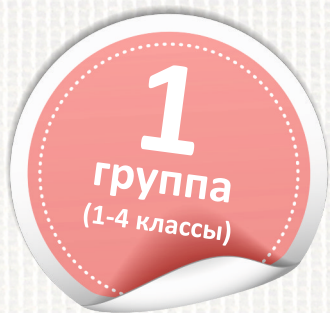
Я никогда не забуду эту удивительную встречу с этой необыкновенно величавой и сильной птицей - белоплечим орланом! Теперь я знаю о нём достаточно много и всем рассказываю свою историю. Возможно, моя пропаганда заботы об орланах лишь капля в море, но ведь живые истории производят гораздо большее впечатление на людей, чем, скажем, лекции, поэтому я надеюсь, что буду услышан теми, кто неравнодушен к проблемам, связанным с угрозой для этих птиц.



Номинация

«Поэзия»

Белёк



Автор: Ульяна Пиминова, 2 «В» класс,
МАОУ СОШ № 6 г. Холмска

Руководитель: Елена Анатольевна Пиминова,
учитель русского языка и литературы



Вот Белёк - совсем малёк,
Выплыл он на бережок,
Глаза его, как бусинки,
Подставил солнцу усики.

Люди любят малышей
И бегут к Бельку скорей,
Чтоб погладить, поиграть,
Селфи милое заснять.

Я к Бельку их не пушу,
Очень строго я скажу:
«Трогать малыша нельзя!
Ему мамочка нужна!
Напугать вы можете
Тюленёнка до смерти!
Он погрееется на воле
И опять вернётся в море».

2022

Беда на озере Буссе



*Автор: Светлана Киселева, 10 класс,
МАОУ СОШ № 2 г. Анива, Сахалинская область*

*Руководитель: Татьяна Владимировна Ермакова,
учитель начальных классов*



Вот басня, вам, друзья, в науку.
И не про Лебедь, Рака, Щуку,
Давно которых знают все –
Про устриц с озера Буссе.

В Охотском море Сахалина,
В укромном уголке залива,
На озере за годом год
Жил мирный устричный народ.

А как крупны и хороши –
Отрада просто для души!
На дне лежали, как ковёр.
Но бизнес устричный пошёл.

И предприимчивый народ
Туристов к устрицам зовёт:
«На гастротур к нам мчи скорей!
Турист наш, денег не желей!»

И вот туристы мчатся к нам
И ловят устриц тут и там.
Их жарят, варят и едят,
И истребляют всех подряд.

Ну вот, наелись от души,
Легли в карманы барыши.
Доволен бизнесмен, как слон,
Разбогател шикарно он.

А как же озеро Буссе?
Где чудо-устрицы тут все?
Почти здесь не отыщешь их,
Гора лишь раковин пустых.

Шум волн Буссе, как будто плач.
Что ж, человек, ты, как палач?
Казнишь природу ты за что?
Ведь ты – дитя её, иль кто?

Мораль, проста – без вензелей:
Природу-матушку желей,
Бери её дары с умом,
Чтоб локти не кусать потом.

Чтоб цвёл наш Сахалинский край,
Приумножай – не истребляй!

Кот Барбос



*Автор: Кирилл Кузьмин, 4 «Б» класс,
МАОУ СОШ № 2 г. Анива, Сахалинская область*

*Руководитель: Татьяна Владимировна Ермакова,
учитель начальных классов*



Специальный
диплом жюри



Как-то раз осенним утром
Повстречали во дворе
Замечательный комочек,
Комочек шерсти на траве.

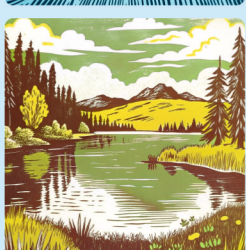
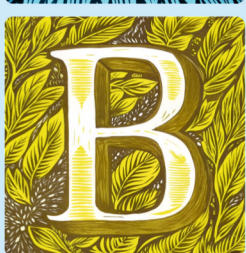
Его мы гладили, ласкали,
Смотрели глазки, ротик, нос.
И мы тогда не представляли,
Что перед нами кот Барбос.

Решили мы, что так не дюже
Лежать котенку на траве.
И принесли коробку с тряпкой,
Ведь осень-холодно уже!

Вот застелили мы коробку
И, положив туда кота,
Мы вдруг услышали в сторонке
-Барбос, Барбос, иди сюда!
И вот откликнулся котенок,
Услышав зов его тогда.
И подбежал к нему мальчонок
И нежно в руки взял кота.

Хозяин нам сказал: «Спасибо!»
Котенок нежно замурчал.
И мы остались все довольны,
Что кот Барбос домой попал.

2022



Номинация
«Журналистский
текст»

Интервью с Экологом – сотрудником Центра лабораторных анализов и технических измерений Сахалинской области



Автор: Милана Пудовкина, 4 «А» класс,
МБОУ «СОШ № 2» г. Невельска Сахалинской области

Руководитель: Камнева Елена Вакильевна,
учитель начальных классов



- Анастасия, подскажите, что такое экология и как она влияет на нашу жизнь?

- Экология - это наука, изучающая взаимоотношения организмов и их сообществ с окружающей их средой обитания. Загрязнение окружающей среды в первую очередь влияет на здоровье человека, а также на продолжительность его жизни.

- Где и кем вы работаете? Чем занимаетесь на своей работе?

- Я работаю в центре лабораторных анализов и технических измерений (ФГБУ «ЦЛАТИ по ДФО» - ЦЛАТИ по Сахалинской области). Наш центр выполняет огромный спектр исследований и испытаний объектов окружающей среды, таких как: сточных, природных и питьевых вод, почв, грунтов, донных отложений, отходов производства и

потребления, а также промышленных выбросов и атмосферного воздуха. Моя работа заключается в разработке, оформлении и согласовании природоохранной документации для предприятий, которые оказывают негативное воздействие на окружающую среду.

- Как обстоят дела с экологией в нашей области?

- Экологическая обстановка в Сахалинской области в целом носит достаточно стабильный характер. Проблем в этой сфере остается, конечно, все равно не мало, есть несанкционированные свалки, случаются разливы нефти, вырубаются и горят леса, чистота воздуха тоже оставляет желать лучшего. Бурный рост угледобычи открытым способом в нашем регионе тоже значительно влияет на экологию. Все эти факторы наносят серьезный ущерб нашей области.

- Можете рассказать конкретнее об одной из проблем нашего региона?

- Конечно. Например, популяция горбуши в акватории острова. Экологи обследуют реки и делают вывод, что в последние годы популяция горбуши сократилась буквально на наших глазах. Горбуша – это ценнейший ресурс не только для людей, но и для животных, например, медведей. Рыбу не пускают в реки на нерест. Поэтому экологи нашего острова, совместно с органами власти, активно занимаются этой проблемой, ограничивая и запрещая вылов рыбы.

На острове также существуют рыболовные заводы, выращивающие и выпускающие в островные реки мальков лососевых рыб для восстановления естественных нерестилищ.

- Почему нельзя выкидывать мусор в неположенных местах?

- Мусор, на самом деле - одна из самых серьезных угроз, которую умудрилось создать себе человечество. Именно он занимает одно из первых мест в череде глобальных экологических проблем. Каждый человек должен понимать, что он может быть наказан за свои нарушения. За то, что человек избавился от мусора в неполенном месте, предусмотрено взыскание в виде штрафов. Мера административного наказания зависит от конкретной статьи кодекса об административных правонарушениях РФ.

Даже один человек может помочь сохранить окружающую среду, в которой живет сам, сократив количество используемых им одноразовых товаров, пластиковых пакетов и посуды.

- Как мы, жители острова, можем помочь в улучшении и сохранении экологии родного края?

- Конечно, полностью стереть последствия нашего воздействия на планету не получится. Но нужно минимизировать негативное влияние на живую природу от деятельности человека. В первую очередь, нужно начать с себя, а именно: не загрязнять окружающую среду твёрдыми и жидкими бытовыми отходами (не говоря уже о промышленных выбросах), сохранять и приумножать животные и растительные виды, сохранять зеленые насаждения и леса, не разжигать открытый огонь на природе и убирать за собой мусор, не загрязнять открытые водоёмы, сократить использование невозполнимых ресурсов (нефть, золото, природный газ). Нужно научиться жить в гармонии с природой. Только благодаря совместным действиям по охране природы можно максимально сохранить живую природу.

- Нравится ли вам ваша профессия?

- Забота о сохранении окружающей среды выходит сегодня на первый план, ведь из года в год экологические вопросы становятся более острыми. Поэтому я могу с уверенностью сказать, что я горжусь своей профессией и выбрала достойную специальность.

О проблеме мусора на нашем побережье



*Автор: Антон Пиминов, 6 «А» класс
МАОУ «СОШ № 6» города Холмска,
Сахалинская область*

*Руководитель: Елена Анатольевна Пиминова,
учитель русского языка и литературы*



В последнее время меня особенно стала волновать проблема экологии морских побережий, так как я живу на берегу Татарского пролива и часто вижу много различного мусора на побережье.

Мусор в море становится с каждым годом все более болезненной проблемой. Это настоящая катастрофа мирового масштаба. Почему в морях так много мусора? По данным экологов, лишь двадцать процентов мусора в море и океане являются результатом деятельности человека на воде. К таким загрязнениям причисляют рыболовецкие сети, обломки буровых вышек, части затопленных судов и бытовые отходы, сбрасываемые с плавучих лайнеров. Из чего состоят оставшиеся восемьдесят процентов? Как ни странно, этот мусор в море попадает с суши.

Этим летом мы реально столкнулись с проблемой мусора на нашем побережье, увидели своими глазами, какой вред он приносит! Об этом моя история.

В августе этого года я отдыхал в летнем оздоровительном лагере при «Кинодосуговом центре «Россия» г.Холмска. Однажды к нам пришли на беседу представители Фонда спасения морских и диких животных «Зеленый Сахалин». Они рассказали нам о спасенных ими морских животных и птицах, показали фото и видеоматериалы о них. А самое главное, объяснили, какие правила нужно соблюдать при спасении животных и птиц, которые попали в беду.

Во время беседы выяснилось, что морские животные чаще всего попадают в беду именно из-за мусора в море или на побережье. Так, например, представители фонда показали нам двух молодых тюленей ларга и одного взрослого сивуча, которых они лечили от ранений, нанесенных таким мусором. Тюлени ларга запутались в остатках сетей и чуть не погибли от удушья, а взрослый сивуч поранился об останки доски: у него обнаружили много заноз и нагноений на теле.

Мне до слёз было жаль несчастных животных, и я подумал: «А ведь мы можем предотвращать такие случаи, если будем заботиться о чистоте нашего побережья!» В данном случае в наших силах, например, собрать мусор на побережье, где мы живём.

В жаркий субботний день я и мои друзья из лагеря отправились на море, где мы обычно купаемся. На море недавно был штормовой ветер, и на берег нанесло много разного мусора, из которого образовались целые валы: морские водоросли, обломки деревьев, рваные рыбацкие сетки, камни, пластик и стекло – всё в куче! А ведь именно этот мусор зачастую приносит огромный вред морским животным!

Работы было много, а нас всего пять человек собралось: подростки 9-12 лет и

принялись за дело! Воспитатели заранее предупредили, что мусор надо разделять: стекло – в одни мешки, пластик - в другие, сетки и дерево – в третьи. Так, мы собрали семь больших мешков! Их потом увезли на утилизацию волонтеры, с которыми договорились наши воспитатели. В этот день мы очень устали, но были полны чувства гордости и удовлетворения, когда увидели результат нашего труда: чистое побережье!

Очень жаль, что не все ребята из лагеря захотели и смогли в тот день пойти с нами в этот рейд - ведь тогда мы бы сделали больше! Но зато мы всем показали хороший пример решения одной из экологических проблем на нашем родном побережье, и теперь я всем своим друзьям рассказываю о том, как важно убирать мусор на суше у моря. Ведь любые загрязнения морской среды, в том числе вследствие деятельности человека, приводят не только к травмам морских животных, но и к изменению (сокращению) местообитаний морских живых организмов.

Теперь мы всегда берем с собой на море мешки, когда идём туда отдыхать, чтобы свой мусор не оставлять и чужой подобрать.

На экологических уроках в школе нам рассказывали, что школьники разных стран очень активно участвуют в экологических проектах. Даже придумали Молодежный экологический манифест, в котором заложены идеи нашей ответственности за сохранение нашей природы. Как мне кажется, одна из них актуальна в любой стране, в любой школе: «Я считаю необходимым: поддерживать окружающую среду в первозданном состоянии, сохранять воздух чистым, объяснять людям, что в вопросе защиты природы не существует мелочей».

Таким образом, мы, школьники, можем сделать немало для решения проблемы экологии морских побережий, если сами будем участвовать в акциях, направленных на сохранение чистоты на берегах наших морей, пропагандировать правила поведения на берегах водоемов (в том числе и во время отдыха на море). Ведь если каждый человек будет считать необходимым сохранять чистоту хотя бы вокруг себя, на своем маленьком кусочке земли, то мы, наверное, сможем оградить морских обитателей от проблем, связанных с мусором на побережье?!

Спасение орлана



Автор: Магомедшариф Казуев, 8 класс
МАОУ «Общеобразовательное казенное учреждение города Холмска», Сахалинская область

Руководитель: Елена Анатольевна Пиминова,
учитель русского языка и литературы



Однажды на внеурочных занятиях по экологии нас познакомили с фондом спасения морских и диких животных «Зеленый Сахалин». Нам рассказали о том, как в этом фонде спасают разных животных и птиц, попавших в беду, показывали фото и видеоматериалы. На меня произвела впечатление история о спасенном орлане.

Птица поступила в фонд с переломом крыла в очень ослабленном состоянии. Была проведена операция по восстановлению крыла. Некоторое время его ещё лечили и кормили. Когда общее состояние и вес орлана стабилизировались, его выпустили на волю. Так была спасена от гибели прекрасная птица: орлан - белохвост!

Орлан - белохвост занесён в Красную книгу Сахалинской области. Данный вид относится к отряду Соколообразных, семейству Ястребиных, 3-ей категории редкости – редкий вид с естественно низкой численностью, распространён на всей территории о.Сахалин, гнездится на крупных островах Курильской гряды. На Сахалине чаще встречается в центральных и южных районах, предпочитает внутренние водоёмы и долины рек.

В Красной книге Сахалинской области отмечается, что «основными факторами негативного воздействия на популяцию являются трансформация местообитаний, истощение кормовых ресурсов, загрязнение среды и беспокойство птиц в гнездовой период. На Сахалине утрата местообитаний связана преимущественно с пожарами и рубками леса».

Однако экологи считают, что орлан - белохвост – это яркий пример глупости и жадности человека. Причиной резкого сокращения популяции этих птиц стало намеренное уничтожение каждой особи, до которой смог дотянуться человек. Орланов отстреливали, травили, их гнёзда разоряли, птенцов убивали. Причина банальна, на первый взгляд: рыбодобытчики посчитали, что орланы съедают их добычу. Убивший орлана ещё и получал за это вознаграждение.

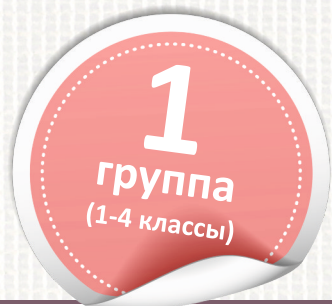
На самом деле орланы – пернатые санитары, которые обычно питаются больными, ослабленными и старыми животными, тем самым поддерживая биологическое равновесие в природе. Они могучи, велики и благородны, но всё-таки нуждаются в бережном отношении и охране.

На Сахалине эти хищники находятся под охраной в ГПЗ «Поронайский» и «Курильский», а также в заказниках («Долинский», «Макаровский» и других) и на территории памятников природы («Мыс Великан», «Лагуна Буссе» и других). Но в Холмском районе нет таких охраняемых территорий, и поэтому проблема сохранения популяции орланов остаётся.

Как же можно её решить? По-моему, необходимо усиливать пропаганду среди населения и сотрудников компаний, осваивающих природные ресурсы Сахалина. Если разъяснять людям, почему необходимо сохранять этот редкий вид и среду его обитания, то люди смогут относиться разумнее к пернатому хищнику и не будут причинять ему вред.

Уроки по экологии и краеведению в школах – один из прекрасных и довольно масштабных способов такой пропаганды! Ведь именно они помогли мне познакомиться с орланом – белохвостом, а также с фондом «Зелёный Сахалин», где выхаживают спасенных морских и диких животных.

Пресс-релиз «Сивучи и экология»



*Автор: Егор Хуторной, 3 «Б» класс
МБОУ «СОШ № 2» города Невельска,
Сахалинская область*

*Руководитель: Екатерина Сергеевна Хуторная,
педагог-организатор*



Специальный
диплом жюри



Я живу в городе Невельске. Символ нашего города - Сивуч. Сивуч или Морской лев занесён в Красную книгу. Эти красивые зверьки обитают в черте города на брекватере.

(Брекватер (волнолом) на берегу Татарского пролива в Невельске - самое популярное место сезонного обитания сивучей. Невельское лежбище - одно из трех мест в мире, где сивучи живут в черте города. Каждый год в январе — феврале, во время межсезонных миграций, около 300 тюленей приплывают на старый брекватер (волнолом) Невельского порта и остаются там до конца июня.)

У нас есть набережная со смотровой площадкой, с которой мы можем посмотреть на них. А ещё у нас организуют экскурсии на лодке в гости к Сивучам. На одной из таких экскурсий, когда мы подплыли ближе к

брекватеру, я увидел на шее одного из них намотанную верёвку. Это была верёвка от рыболовных сетей.

Мы с моей мамой всегда принимаем участие в ежегодной экологической акции по уборке прибрежной территории "Чистый берег", я не хочу, чтобы Сивучи страдали из-за людей.

Во время одной такой акции мы с мамой нашли мёртвого Сивуча с верёвкой от рыболовных сетей на хвостовом плавнике. Мама позвонила в «Зелёный Сахалин» и рассказала о нашей находке. На следующий день приехали сотрудники этой организации, зафиксировали факт смерти и увезли тело зверька.

В этом году мы зарегистрировались на сайте и теперь мы волонтеры "Воды России", и у нас больше информации об акциях, которые будут проходить в нашем районе. Мне нравится участвовать в таких акциях, ведь проблема экологии есть всегда. Участвуя в этих мероприятиях, я вношу свой маленький, но вклад в спасение Морских Львов и Земли. Ведь «Экология – это дело каждого».





Интервью с медновским голубым песцом



Специальный диплом жюри

2

группа
(5-6 классы)

Автор: Полина Савицкая, 6 «А» класс
МБОУ «СОШ № 2» города Невельска

Руководитель: Юлия Николаевна Кемешева,
учитель русского языка и литературы



Сегодня я посетила городской зоопарк и хочу взять интервью у медновского голубого песца по кличке Квик. Он приехал к нам в гости из заповедника, который расположен на острове Медонос, буквально на пару дней.

- Привет Квик! Рада с тобой познакомиться.
- Здравствуй Полина!
- Можно мы с тобой побеседуем?
- Да, конечно! Буду рад ответить ответить на твои вопросы.
- Квик, сколько тебе лет?
- Мне 2 года, можно сказать я еще подросток.
- Здорово. А какой у тебя вес?
- Мой вес 3 кг. Но мои друзья весят от 3 до 5 кг.
- А где ты жил раньше?
- Раньше я жил в тундре, но там стало опасно

находиться и нас поселили в заповедник на острове Медный.

- А чем ты питаешься?
- Я ем мелких грызунов или птичек, но не прочь полакомиться рыбкой или ягодой.
- А зимой тебе не холодно?
- Нет, что ты. За лето у меня накапливается жир, который греет меня от холода. Зимой у меня пушистый и длинный мех, и живем мы в норках, которые делаем в снегу.
- Если ты живешь в заповеднике, значит вас осталось очень мало?
- Да, нас осталось около 100 особей. Поэтому мы занесены в Красную книгу России и находимся под защитой государства. В заповеднике мы защищены, а в тундре на нас охотились волки, россомахи и люди.
- Получается Квик, ты очень редкий вид песца, и тебя нужно защищать и оберегать?
- Да, охрана парка следит за нашей безопасностью. Закон запрещает на нас охотиться. И я надеюсь, что скоро нас станет больше, и я смогу повидать мир.
- Квик, я очень на это надеюсь, и буду очень рада, если вас станет гораздо больше. Спасибо большое, что ответил на мои вопросы. Надеюсь, что мы еще увидимся.
- Спасибо, Полина. До свидания!
- До свидания, Квик! Надеюсь, до скорой встречи!

Защитите кабаргу и чернозобика!



Специальный
диплом жюри

3
группа
(7-9 классы)

Автор: Руслан Соловьев, Творческое объединение
«Основы журналистики и газетного дела»,
МАУ «Дом детства и юношества», город Корсаков

Руководитель: Симиченко Татьяна Павловна,
педагог дополнительного образования

Сахалин богат не только живописными природными уголками, но и разнообразием животного мира. Однако интенсивное освоение ресурсов острова не могло не сказаться на состоянии его флоры и фауны. В Красной книге Сахалинской области представлено 170 редких видов млекопитающих, птиц, рыб, моллюсков, многие из которых находятся на грани жизни и смерти. Один из таких видов – саблезубый олень, или кабарга.

Чаще всего кабаргу можно заметить в Тымовском районе – по склонам отрогов Набильского и Камышового хребтов, горы Лопатина, селения Славы. Изредка встречается в Александровск-Сахалинском и Углегорском районах. На юго-востоке острова наибольшая плотность кабарги отмечена в бассейне реки Анна (Долинский район).

Отличительной особенностью этого небольшого оленя являются непропорционально длинные задние ноги, на которые животное может вставать, чтобы дотягиваться до лишайников на стволах деревьев, а также клыки – они бывают только у самцов и служат оружием в борьбе с соплеменниками. Кроме того, у самцов есть мускусная железа, выделяющая мускус – дорогое ароматическое вещество, используемое в медицине и парфюмерии. Из-за этой железы, а ещё ради мяса и шкуры кабарга стала объектом внимания браконьеров. По данным специалистов, сейчас на острове её численность по сравнению с прошлым веком уменьшилась вдвое и продолжает сокращаться. Животное находится под угрозой исчезновения.

Такая же печальная участь постигла и сахалинского чернозобика – пернатого представителя семейства бекасовых. Весь гнездовой ареал птицы находится в зоне разработки нефтяных и газовых месторождений (северо-восточное побережье острова), а численность пернатого чрезвычайно мала. Орнитологи считают, что создание небольших точечных резерватов в местах скопления чернозобика в какой-то мере могло бы решить проблему его сохранения.

4 октября отмечается Всемирный день защиты животных – ещё одно напоминание людям о том, как важно оберегать и поддерживать существование всех живых организмов на нашей уникальной планете!

Фотографии из открытых интернет-источников



Дорогие друзья!

Вы стали участниками замечательного события, объединяющего литературу, экологию и общество.

Творческие работы юных авторов помогают понять красоту и величие природы, вдохновляют людей заботиться о ней, изучать и беречь окружающий мир.

«Охранять природу – значит охранять Родину», – отмечал знаменитый писатель-натуралист и краевед Михаил Пришвин.

Надеюсь, что время подготовки к фестивалю было наполнено для вас радостью. Пусть «ЗоолитФест» станет местом, где рождаются новые идеи и начинания, а ценные советы экспертов сделают ваши литературные труды лучше.

Мы объединяем усилия для сохранения нашей планеты и полета человеческой души! Желаю вам незабываемых впечатлений и приятного общения, интересных встреч и полезной информации!

*Начальник Сахалинского ЛПУМТ
ООО «Газпром трансгаз Томск»
С. В. Шешуков*

